

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №4 Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
научно методический совет

Протокол №1
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет

Протокол №1
от 29.08.2025



УТВЕРЖДЕНО
директор

Богомолов В.А.
Приказ № 197-ОД
от 29.08.2025

**Программа учебного курса
по обществознанию для учащихся 10-11 классов**

**“ Общество – сложная система
взаимодействия людей”**

Автор-составитель курса: Ключкова И.Н.,

учитель обществознания

МОУ лицея № 4

Красноармейского района Волгограда,

высшая квалификационная категория.

Волгоград 2025г.

Пояснительная записка.

Программа учебного курса **«Общество – сложная система взаимодействия людей»** разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями и дополнениями);

Пояснительная записка

Программа учебного курса обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.

- Основная цель изучения учебного курса **«Общество – сложная система взаимодействия людей»**: формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; формирование правовой культуры и правосознания; формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостное представление об обществе как сложной динамической системе, где все элементы (сферы, институты, люди) взаимосвязаны и постоянно взаимодействуют.
- систематизировать и углубить знания по ключевым блокам обществознания;
- развить умения анализировать социальные явления, выявлять причинно-следственные связи, работать с неадаптированными источниками (СМИ, статистика, правовые документы);
- сформировать навыки социального прогнозирования и критического осмысления реальности;
- способствовать становлению гражданской позиции и правосознания.

Категория обучающихся: курс рассчитан на старшеклассников (10–11 классы), часто тех, кто готовится к ЕГЭ по обществознанию.

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

1. Содержание курса Курс построен по модульному принципу. Вот ключевые блоки:

- **Человек в системе общественных отношений.** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции, социализация, социальные роли и статусы, социальные нормы и контроль.
- **Общество как система сфер и институтов.** Экономическая, социальная, политическая, духовная сферы: их взаимосвязь и взаимодействие. Социальные институты (семья, государство, право, религия, экономика) как элементы системы.
- **Динамика общественного развития.** Эволюция и революция, прогресс и регресс, реформы и революции, глобализация как фактор системных изменений.
- **Человек и общество в условиях глобальных вызовов.** Глобальные проблемы (экологическая, энергетическая, продовольственная, демографическая), вызовы и риски в условиях взаимозависимости стран.
- **Практикум: анализ социальных ситуаций.** Работа с кейсами, где нужно выявить связи между сферами, оценить последствия тех или иных общественных изменений, сформулировать аргументы.

2. Формы контроля и оценки достижений

- устные опросы, дискуссии;
- выполнение познавательных и практических заданий;
- работа с кейсами и текстами;
- проектные и исследовательские работы;
- тестирование.

3. Учебно-методическое обеспечение

- учебник: Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 10 класс» (базовый уровень);
- дополнительные источники: Конституция РФ, профильные правовые акты, материалы СМИ;
- дидактические материалы: схемы, таблицы, карточки с заданиями.

4. Результаты изучения учебного курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты :

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Планируемые метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников..

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- 2) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 3) умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- 4) умение генерировать идеи и определять средства для их реализации

5. Содержание программы учебного курса:

Человек и общество:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

Социальные отношения:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм.

Общество как сложная динамическая система:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

6. Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы курса
Человек и общество	
1.	Социальная сущность человека.
2.	Социальные связи.
3.	Социальные общности.
4.	Социальные институты.
5.	Социальная культура.
Социальные отношения	
6.	Социальные нормы
7.	Отклоняющееся поведение
8.	Социальная структура, стратификация.

9.	Социальные слои, статус.
10.	Социальная мобильность.
11.	Социальный конфликт.
Общество как сложная динамическая система	
12.	Общество – социальная среда человека
13.	Признаки общества, как системы.
14.	Общество и его подсистемы
15.	Направления динамики общества - прогресс и регресс
16.	Природа человека и его социализация.
17.	Природа человека и его социализация.
18.	Коммуникативная деятельность
19.	«Знание – сила»
20.	Рационализм
21.	Рационализм
22.	Жизнь во взаимосвязи и движении.
23.	Современное общество
24.	Социально-психологические исследования в области общения
25.	Деятельность социального психолога
26.	Типология общества
27.	Типология общества
28.	Общение в информационном обществе
29.	Общение в информационном пространстве
30.	Институты коммуникаций
31.	Институты коммуникаций
32.	Массовая культура
33.	Массовая культура
34.	Итоговое занятие

Литература для учителя:

- Бахмутова Л.С. «Методика преподавания обществознания». М.2009 г
- Махоткин А.В. Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М. 2020 г.
- Сборник заданий. ЕГЭ 2025 Обществознание.
- Задания и тесты по обществознанию, 10 класс, М.2010 г.

для учеников:

Открытый банк заданий ФИПИ

Социология <http://www.unb.ca/democracy>

Образовательный портал по обществознанию <http://interneturok.ru/>